

## Конспект НОД в подготовительной к школе группе на тему: «Вода в жизни человека»

Цель: формирование экологического мировоззрения, экологической культуры детей.

Задачи:

Познавательное развитие:

развитие навыков исследовательской деятельности: расширение и уточнение представлений детей о воде, о её роли в жизни человека;  
формирование элементарных представлений о процессе фильтрации воды.

Речевое развитие:

умения видеть проблему, выдвигать гипотезу, высказывать суждение, строить умозаключения; развитие разговорной речи воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие:

воспитание осознанного, бережного отношения к воде как важному природному ресурсу, развивать умение работать в коллективе .

Физическое развитие: формирование у воспитанников потребности в двигательной активности.

Предварительная работа: опыты с водой - о трёх её агрегатных состояниях; чтение стихотворений о воде; составление плакатов «Кому нужна вода», «Для чего нужна вода?», «Как человек использует воду».

Оборудование: глобус, кувшин с водой, стакан, чайная ложка, блюдце, стаканы, воронки, вата, песок, порошок, мыло, салфетки на каждого ребенка.

Ход занятия:

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня я хочу поговорить с вами о воде: самой обыкновенной, которой мы с вами пользуемся каждый день, и необыкновенной – потому что без нее мы просто не смогли бы жить. (Показывает детям глобус). Дети рассматривают его.

**Воспитатель:** - Ребята, вот такой видят нашу землю из космоса космонавты. Кто знает, что на глобусе обозначено голубым цветом? (Вода)

**Воспитатель:** - Кому нужна вода? Для чего нужна вода? (Ответы детей). То есть, основное предназначение воды - утолять жажду!

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, как много воды на Земле! И всё же, как вы думаете, нужно ли беречь воду? (Ответы детей).

**Воспитатель:** - А как можно беречь воду? (Предположения детей)

**Воспитатель:** - Сейчас мы с вами это проверим, станем настоящими учёными и проведём своё собственное исследование: «Как мы можем беречь воду?».

Воспитатель уточняет тему исследования.

**Воспитатель:** - Ваша задача, ребята, подготовить сообщение: «Можем ли мы беречь воду?». Для этого вам нужно сначала вспомнить:

где на земле есть вода? (в море, реке, озере, ручье, роднике...);

для чего нам нужна вода? (пить, мыться, варить еду, поливать растения...); как человек использует воду? (перевозят грузы по воде, отдыхают на море...).

Воспитатель предлагает детям пройти на ковёр.

Физкультминутка выполняется под музыку:

**Воспитатель:** - Представьте ребята, что вы большие киты. Плывите по морю медленно, не торопясь. Море чистое, прозрачное. Открывайте широко рот, глотайте воду. В воде много маленьких рачков, вы смотрите на них; выпускайте фонтанчики - фу, фу. Вы большие, добрые киты, никого не обижаете, никого не боитесь. Вдруг на горизонте показался корабль, китам нужно спрятаться. Наберите побольше воздуха, глубоко нырните, чтобы люди вас не заметили. Корабль уходит дальше в море. Вы выныриваете, выпускаете фонтанчики воды - фу, фу. Превращаетесь в детей.

**Воспитатель:** - Предлагаю вам пройти в нашу лабораторию. Ребята, хотите узнать: как мы загрязняем воду и как мы можем её очистить? - (получает утвердительный ответ). Дети рассаживаются за столы, воспитатель просит детей напомнить правила безопасности при работе с водой:

- аккуратно пользуйся ёмкостью для воды
- не пробуй воду на вкус
- своевременно поддерживай порядок на рабочем столе, подтирай пролившуюся на стол воду.

**Воспитатель:** - Перед вами, ребята, стоят 2 стаканчика. В одном стаканчике налита вода. Скажите, пожалуйста, какая вода в стаканчике? - (чистая, прозрачная). Вот такая вода попадает в наши дома из крана. А какую воду мы возвращаем природе? Такую же чистую и прозрачную? - (Нет).

**Воспитатель:** - Почему? Правильно, потому что мы не только её пьём, но ещё и моем посуду, обувь, игрушки, и постепенно загрязняем воду.

**Воспитатель:** - Ребята, когда мы моем игрушки, которые приносим с улицы, что попадает в воду? Конечно, песок, мусор. Как вы думаете, ребята, песок, который вы сейчас добавите, загрязнит воду? - (Гипотезы детей).

**Воспитатель:** - Добавляйте песок аккуратно, размешивайте ложкой, проверяйте. Вода изменила цвет, стала какой по цвету? - (грязной, мутной). Вывод: песок загрязняет воду.

**Воспитатель:** - Что добавляют в воду, когда стирают вещи? (порошок, мыло).

**Воспитатель:** - Как вы думаете, порошок растворится в воде? - (Гипотезы детей).

Дети добавляют порошок, размешивают. Делают вывод: весь порошок в воде не растворяется, тоже загрязняет воду.

**Воспитатель:** - На тарелочке лежит масло, если вы добавите масло в воду, оно растворится? - (Гипотезы детей).

Дети добавляют масло, размешивают его, делают вывод: масло в воде не растворяется, загрязняет её.

**Воспитатель:** - Вот такую воду, ребята, мы возвращаем природе. Куда попадает такая вода? Правильно, в реки. Что может случиться, если в реки попадёт грязная вода? - (ответы детей).

**Воспитатель:** -Что можно сделать, чтобы меньше загрязнялись наши реки?-(Предположения детей).

**Воспитатель:** -Нужно очищать воду. Сейчас вы попробуете самостоятельно очистить воду от грязи с помощью обыкновенной салфетки. Как вы думаете, вода будет чистой? - (Гипотезы детей).

Дети фильтруют воду, делают вывод: воду можно очистить от некоторых веществ.

Окончательный вывод: воду нужно очищать, прежде чем она попадёт обратно в реку.

**Воспитатель:-** На различных предприятиях для этого ставят специальные очистные сооружения. А мы с вами как можем не загрязнять воду? Если вы отдыхаете возле речки - (не бросать мусор в реку, не мыть велосипед, не стирать в реке одежду и т.д.)

Итог занятия:

**Воспитатель:-** Дорогие ребята, сегодня мы узнали, зачем нужно очищать воду, как можно беречь воду. Что вам запомнилось больше всего? Дети делают вывод: воду нужно беречь, не загрязнять её, очищать, потому что вода нужна всем живым существам.

Затем они вместе с воспитателем подходят к глобусу.

**Воспитатель:** - Дети, посмотрите - какая удивительная и красивая планета - Земля! На её поверхности плещутся моря и океаны, текут реки и ручьи. Я, верю, что мы с вами сможем сохранить Землю такой же красивой и нарядной. Спасибо.