

Интегрированная образовательная деятельность

в подготовительной группе

на тему: «Удивительный мир космоса»

Цель: расширять представления детей о космосе

Задачи

Социально – коммуникативное развитие:

- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- развитие умения самостоятельно объединяться для совместной игры, договариваться, помогать друг другу.

Познавательное развитие:

- развитие познавательного интереса, внимания, мышления, умения делать выводы;
- развивать представления о множестве, упражнять в объединении, дополнении множеств;
- совершенствование навыка количественного и порядкового счета в пределах 10.

Речевое развитие:

- активизировать словарь по данной теме: солнечная система, спутник, планеты, звезда;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, умения правильно строить сложноподчинённые предложения.

Художественно- эстетическое развитие:

- продолжать развивать коллективное творчество,
- воспитывать стремление действовать согласованно,
- закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях.

Физическое развитие:

- закрепление умения сохранять правильную осанку в различных видах деятельности;
- продолжать развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.

Материалы и оборудование.

шапочки с изображением планет Солнечной системы, круги Луллиуса с набором карточек по теме «Космос», бумага для оригами, оборудование для аппликации, основа для коллективной работы (тонируемый плакат), воздушные шары, презентация к занятию.

Предварительная работа.

Повторение уже известных фактов, связанных с космическими явлениями и историей освоения космоса, проведение циклов познавательных, эвристических бесед. Просмотр видео и презентаций о космосе. Проведение дидактических и подвижных игр по теме «Космос» .

Дети свободно играют в группе.

Воспитатель: Дети, мне сейчас на электронную почту пришло письмо. Это от Ларисы Константиновны! Хотите вместе его прослушать?

«Елена Васильевна, дорогие , ребята! В детском саду объявляется конкурс на лучший плакат к юбилейному полету человека в космос. Прошу вас принять участие».

Воспитатель: Ребята, что будем делать? (ответы) Хорошо, раз мы вместе решили принять участие в конкурсе, постараемся сделать интересны яркий плакат. А сколько лет прошло с первого полета в космос? Но чтобы сделать плакат, нужно вспомнить все, что мы знаем о полете человека в космос.

– Ребята, вы все знаете, что мы живём на планете Земля. Она – наш дом. Земля – огромный шар, плывущий в бескрайнем просторе космоса и вращающийся вокруг Солнца. Учёные называют такие шары планетами. Давайте рассмотрим эти планеты, их 8. Кто знает, какие это планеты? (*Нептун, Земля, Венера, Сатурн, Меркурий, Юпитер, Марс, Уран*).*Планеты движутся хороводом*

Подвижная игра “Хоровод вокруг Солнца”.

Воспитатель: можно я выберу стрелочкой солнце?

СЧИТАЛКОЙ ВЫБИРАЕТСЯ РЕБЕНОК-ПЛАНЕТА

На Земле жил звездочет

Он планетам вел учет:

Раз-Меркурий,

Два - Венера,

Три – Земля,

4 – Марс.

5- Юпитер

6- Сатурн

7-Уран

8-Нептун

Ход игры

Место каждой планеты отмечено своим порядковым номером. В центре ребенок ведущий в шапочке, изображающей Солнце. Остальные ребята в шапочках, изображающих планеты образуют хоровод вокруг Солнца. Дети идут по кругу со словами:

“У каждой планеты свой собственный путь,

Нельзя ей, поверьте, с орбиты свернуть.

Вокруг Солнца вращаются эти планеты,

По-разному все они Солнцем согреты.

После слов дети плавно вращаются вокруг себя. “Солнце” три раза хлопает и каждый ребенок встает на порядковый номер своей планеты. Сначала рассчитались по порядку, затем тот ребенок, на кого укажет “Солнце” отвечает какой порядковый номер у его планеты, называет соседей по Солнечной системе.

Воспитатель: Вот наши планеты, каждая из них находится на своем месте и вращается вокруг солнца и своей оси. *На экране солнечная система*

Воспитатель: Первым в космос был запущен искусственный спутник земли (*слайд*). С этого дня началась эра освоения космоса.

А кто побывал в космосе после спутника? (Белка и Стрелка). **Собаки** помещали в головной отсек ракеты в специальных скафандрах и закрепляли ремнями. В кабине поддерживались необходимые температура и состав воздуха, чтобы животные могли дышать. За считанные секунды ракета разгонялась до 4000 км/ч. На расстоянии 100 километров срабатывала катапульта, и головной отсек вместе с **собаками** опускался на парашюте обратно. А вы знаете, что до собак ученые пытались в космос отправить обезьян? Но обезьяны трудно поддавались дрессировке, постоянно проявляли беспокойство и мешали исследователям своим непредсказуемым поведением.

12 апреля 1961 года с космодрома Байконур в небо поднялся космический корабль “Восток” с человеком на борту.

Кто был первым космонавтом, покорившим космос? (Ю.А.Гагарин) (*ролик с Гагариным*)

Дети: Ю.А.Гагарин облетел земной шар за 108 минут и совершил посадку в заданном районе. После него летали в космос другие космонавты: Леонов, Титов, В. Терешкова. Среди них наш земляк (*слайд* Самокутяев,) кто может назвать его?

Воспитатель: А как вы думаете, для чего осваивают космос?

(предполагаемые ответы детей: ведутся наблюдения за солнцем, планетами, звёздами, собираются данные о погоде, штормовых предупреждениях, ведут разведку полезных ископаемых Земли, настраивается и транслируется спутниковое телевидение, навигаторы в автомобилях, мобильная и сотовая связь.

Воспитатель: (подводит итог) На самих космических станциях космонавты, кроме управления полётом, ведут ещё и научные работы: выращивают растения, исследуют, как ведут себя живые организмы в космосе.) Словом много нужных и полезных работ.

А что нужно космонавту для работы и жизни во время полета?

Предлагаю вам в помощь наши волшебные круги .

Работа с кругами Луллия

Воспитатель: Чтобы летать в космос, нужно много и хорошо учиться, быть выдержанным, терпеливым, выносливым.

Динамическая пауза “Ракета”

Дружно в ногу мы идём.

Мы идём на космодром.--(*ходьба на месте*)

Начинаем обратный отсчет

Воспитатель: вот сколько интересного мы знаем о полете человека в космос. Готовы вы для изготовления коллективной работы, посвященной знаменательной дате? Сколько лет назад полетел Ю.Гагарин в космос . (60 лет) .

Какие будут предложения, что бы вы хотели сделать? (плакат, рисунок.) *Дети высказывают свои пожелания.* Что будет на нашей работе? Что можно расположить на этом плакате? (ответы)

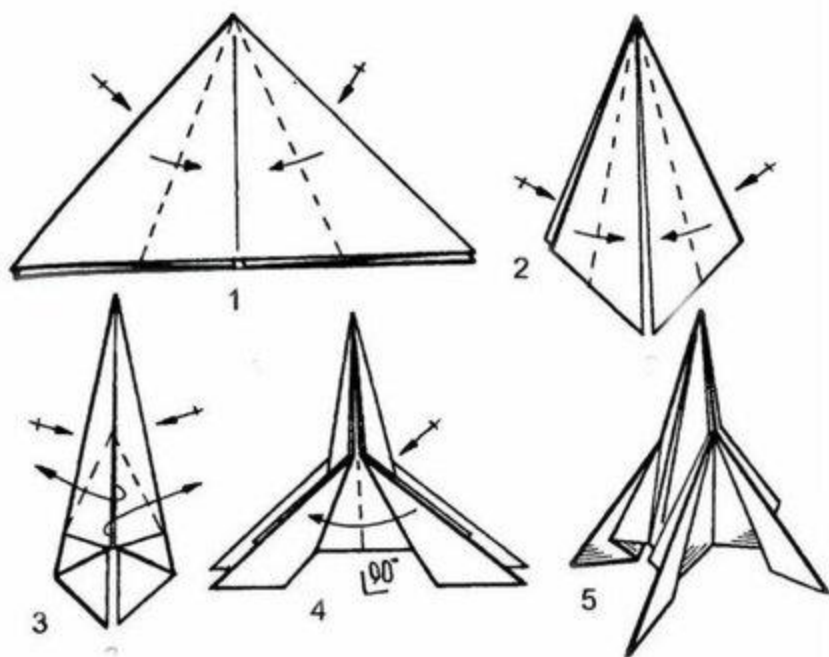
Дети высказывают свои пожелания, о том, какого цвета будет основа плаката, где будут находиться ракеты, планеты, звезды.

Воспитатель: Где нам взять планеты?(снимают с ободков, наклеивают планеты) А ракеты предлагаю сделать из бумаги

Пальчиковая гимнастика

Мы космический отряд,
Очень дружных пять ребят.
Раз- Гагарин, два –Титов
Три-Леонов, четыре - Комаров.
Пятый – женщина, а не мужчина-
Терешкова Валентина.

Дети садятся за столы , выполняют конструирование ракеты в технике оригами и приклеивают их на плакат.



Воспитатель: Дети, хотите на простом примере посмотреть, как летит ракета в космос. Надуваем воздушный шарик и зажимаем отверстие пальцами. А потом разжимаем пальцы, и наш шарик резко вырывается вверх. Это происходит потому, что воздух выходит из шара. А когда воздух закончится, то шарик упадет. Наш шар летел как ракета – он двигался вперед, пока в нем был воздух. Вот примерно по такому принципу и ракета летит в космос. Только вместо воздуха у нее горючее. При горении горючее превращается в газ и вырывается назад пламенем. **Видео взлёт ракеты**

Воспитатель: Завершаем нашу коллективную работу. Хотите еще что то добавить на плакат?

Дети приклеивают звезды.

Воспитатель: Мы вместе справились с заданием на лучшую коллективную работу, посвященную 60-летию первого полета человека в космос. Работа получилась яркая, красивая. С гордостью отправим ее на конкурс!

Что интересного было на занятии, что больше запомнилось, о чем вы можете рассказать друзьям и дома родителям?

Ответы детей.

Воспитатель: Всем большое спасибо за сотрудничество.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 г. Нижний Ломов

Конспект

интегрированной образовательной деятельности
в подготовительной группе
на тему: «Удивительный мир космоса»

Подготовила и провела:
Ушанова Елена Васильевна, воспитатель
МБДОУ детского сада №9 г. Нижний
Ломов

2021 год