

## КонспектНОД в старшей группе на тему: «Зелёная аптека рядом с нами».

### Цель:

формирование представлений детей о лекарственных растениях и их пользе для человека.

### Задачи:

#### Познавательное развитие:

- расширение знаний детей о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения, развитие любознательности;
- формирование понятия о взаимосвязи растительного мира и человека;

#### Физическое развитие

- закрепление представления о здоровье, как одной из главных ценностей человеческой жизни;
- развитие умения детей практически применять полученные знания о лекарственных растениях; (обучение умению заваривать травяной чай).

#### Речевое развитие:

- развитие умения анализировать, объяснять, рассуждать;
- развитие разговорной речи детей.

#### Социально-коммуникативное развитие:

- воспитание осознанного отношения к своей жизни и к её безопасности;
- воспитание у детей основ экологической культуры.

#### Словарная работа:

ловкий; подтянутый; обочина; конвертик; мачеха; сиплый; першит.

#### Предшествующая работа:

экскурсии в природу и наблюдения за растениями; чтение рассказов и стихов о растительном мире родного края; беседы на природоведческую тему; загадывание загадок о растениях; с/рол. игры «Больница», «Аптека».

#### Материал:

альбом с лекарственными растениями «Зелёная аптека»;  
картинки с изображением лекарственных растений;  
книга «Зелёная аптека рядом с нами».

#### Методика проведения:

организационный момент; сюрпризный момент; использование художественного слова; игровая ситуация; загадывание загадок детям; рассматривание иллюстраций; вопросы к детям и анализ их ответов; заваривание травяного чая; подведение итога занятия.

## Ход занятия:

**1.** Организационный момент. Звучит музыка П. И. Чайковского. Дети свободно перемещаются по группе.

Воспитатель:-Посмотрите внимательно, дети, что у меня в руках?

Дети:-Растения.

Воспитатель:-Правильно. Сегодня мы поговорим о растениях. Давайте вспомним, что мы относим к растениям?

Дети:-Деревья, цветы и кустарники.

Воспитатель:-Людам нужны растения?

-Для чего?- (ответы детей)

Воспитатель: - Молодцы! Без растений жизни на планете Земля не существовало бы. Растения не только помогают всем живым существам дышать, но также они помогают лечиться от болезней. Поэтому мы сегодня поговорим именно о лекарственных растениях.

**2.**Воспитатель:-Природа предоставляет человеку огромное разнообразие растительных лекарств от всех болезней. Их надо только знать и уметь ими пользоваться. Многие люди сами занимаются сбором трав на лугу, в лесу, в поле. Может и ваши родители или бабушки тоже собирали лекарственные травы. Знания о лекарственных травах пригодятся каждому человеку. Прежде чем идти их собирать, необходимо всё о них знать.

- Сегодня мы познакомимся с некоторыми лекарственными растениями.

-Может, кто-то мне назовёт уже знакомое лекарственное растение?

(Ответы детей).

**3.**Воспитатель:-Давайте поиграем в игру «Отгадай загадку».

Я буду загадывать загадки, а вы найдите отгадку. Кто найдёт - поднимет руку.

-Стоят в поле сестрички,  
жёлтый глазок,  
белые реснички - (ромашка).

-Кто узнал это растение?

Ребёнок:-Это цветок ромашка, а у него в серединке ярко-жёлтый глазок.

Воспитатель:-Правильно, ромашка цветёт он в июле-августе. Все лекарственные свойства находятся в цветке. Ромашки растут на солнечных лесных опушках, полянках.

Посмотрите, дети, на фотографию этого цветка. Вам нравится его красота? И всем людям она очень нравится. Многие разводят ромашку у себя на клумбах, чтобы она лечила не только их кашель, но и радовала их душу своей красотой. Своей красотой ромашка привлекает и насекомых. Пчёлы,

бабочки, шмели видят ромашку издалека и летят к ней за мёдом. О ромашке всегда хочется говорить стихами.

Как, ромашка, ты мила!

Твоя кофточка белая,

Воротник золотой

На нас смотрит с добротой!

Воспитатель: - Послушайте следующую загадку.

Я знаменита не цветами,

А необычными листьями:

То твердыми, холодными,

То мягкими и теплыми (мать -и- мачеха).

-Кто узнал это растение?- (ответы детей).

Воспитатель:-Это растение называется Мать- и- мачеха. А вы знаете, почему оно так называется? У него с одной стороны листочек тёплый- мать, а с другой холодный-мачеха. Ещё лежит на земле снег, а цветы мать-и-мачехи покрывают проталинки. Это растение дружит с насекомыми и очень полезно для людей. Полезно пить чай - для очищения лёгких. Если положить лист тёплой стороной на ранку, то он вытягивает из ранки боль, красноту. Вот такое полезное это растение.

**4. Воспитатель:** - Мы с вами поближе познакомились с двумя лекарственными растениями, а сейчас я хочу с вами поиграть в игру «Полезные свойства лекарственных растений».

(все дети встают вокруг воспитателя в круг).

-Я буду вам по очереди бросать мяч и называть растение, а вы - ловить мяч и рассказывать о полезных свойствах этого растения.

1- одуванчик- используется для восстановления аппетита;

2-крапива- останавливает кровотечение;

3- ромашка – успокаивает сердце и душу;

4 - подорожник – листик используется для заживления ран;

5 - липа – липовый чай пьют при простуде;

6 - календула – сок применяют для ушибов и ожогов;

7 - черёмуха – отвар черёмухи пьют при расстройстве желудка;

8 - рябина – хорошо используется в косметике;

9 - шиповник – вкусный чай, маслом шиповника лечат ожоги;

10 - мать -и- мачеха – полезно пить чай для очищения лёгких.

Воспитатель: - Молодцы, дети, мы вспомнили свойства знакомых нам лекарственных растений и закрепили новые знания.

**5. Воспитатель:** - А кто мне назовёт деревья с лекарственными свойствами? (ответы детей).

Воспитатель: - Правильно, это липа – стройное, высокое дерево с густой пышной кроной. Зацветает липа в середине лета, в июле.

В цветах липы много сладкого сока – поэтому липа считается медоносным деревом.

Другое дерево – берёза. Берёзовый дёготь лечит раны, язвы, ожоги и кожные заболевания. Берёзовый лист – общеукрепляющее средство; в бане убивает микробы за 2-3 часа.

Ещё одно дерево – сосна. Настои и отвары из почек действуют как дезинфицирующее, отхаркивающее и мочегонное средство.

**6. Воспитатель:** - Вот как много интересного мы сегодня узнали.

У меня для вас есть сюрприз. Сегодня мы тоже о себе позаботимся. Мы будем пить чай на травах.

Организация в группе чаепития с детьми.

Сюрпризвозможен только после подтверждения того, что ни у кого из детей нет аллергии на травы, которые будут использоваться во время чаепития.